Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы цифрового общества

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Технологии анализа данных в бизнесе и управлении

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	56
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	32
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	9
8	из них практической подготовки, час.	14
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	88
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС введен в действие приказом №838 от 29.07.2020 г. , дата утверждения: 19.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭИ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Эзрох Ю. С.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Эзрох Ю. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/АН Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/АН. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
	ПК-1.В/АН. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1. 3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/АН. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	
Имеет представление об особенностях национального и регионального развития и знает особенности современного общества и специфику рынка труда, связанную с влиянием цифровизации, в области своей профессиональной деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-1.В/АН. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	
Владеет навыками анализа деятельности общества, предприятий и организаций с учетом особенностей цифровизации профильной отрасли своего региона.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	
Имеет опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Основы информационного и цифрового общества					
1. Трансформация мира: новые вызовы для современного общества	2	0	0	ПК-1.В/АН. 1	Лекция
2. Концепции общество 4.0 (S4.0) и общество 5.0 (S5.0)	2	0	0	ПК-1.В/АН. 1	Лекция
3. Этические и правовые аспекты развития цифрового общества	2	0	0	ПК-1.В/АН. 1	Лекция

Дидактическая единица: Экономика для цифрового общества					
4. Технологические уклады, промышленные и информационные революции как основа социально-экономического развития общества	2	0	0	ПК-1.В/АН.1	Лекция
5. Экономика данных и цифровая экономика: особенности и влияние на потребителя и производителя. Платформы и экосистемы в цифровой экономике	2	0	0	ПК-1.В/АН.1	Лекция
6. Международная и национальная система показателей цифровой экономики и движения к цифровому обществу	2	0	0	ПК-1.В/АН.1,ПК-1.В/АН.2	Лекция
7. Трансформация рынка труда. Компетенции и профессии будущего	2	0	0	ПК-1.В/АН.1	Лекция
Дидактическая единица: Цифровые технологии современного общества					
8. Сквозные цифровые технологии и их развитие в России. IoT, AI, VR, Big Data	4	0	0	ПК-1.В/АН.1	Лекция

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Основы информационного и цифрового общества					
1. Цифровые компетенции, готовность работать в условиях гибридного мира	4	2	2	ПК-1.В/АН.1,УК-1.3	Практическое занятие
2. Модели трансформации мира и общества	2	1	1	УК-1.3	Практическое занятие
3. Дискуссия "Социальные и этические проблемы информационного общества"	2	0	2	УК-1.3	Практическое занятие
4. Информационные ресурсы электронных научных библиотек «КиберЛенинка», «IPR BOOKS», eLIBRARY.RU, Web of Science. СПСС "КонсультантПлюс"	4	2	0	УК-1.3	Практическое занятие
Дидактическая единица: Экономика для цифрового общества					
5. Анализ международных и национальных рейтингов. позиция России в цифровой экономике	4	2	0	ПК-1.В/АН.1,ПК-1.В/АН.2	Практическое занятие
Дидактическая единица: Цифровые технологии современного общества					

6. Баркемп "High tech и High hume 25: compete & collaborate"	4	0	2	ПК-1.В/АН.1	Практическое занятие
7. Современные технологии цифровой экономики. Анализ цифрового следа.	4	2	1	ПК-1.В/АН.1,ПК-1.В/АН.2	Практическое занятие
8. Таймлайны и интеллект-карты "Развитие и применение цифровых технологий в цифровом обществе	4	3	1	ПК-1.В/АН.1,УК-1.3	Практическое занятие
9. Анализ и визуализация данных.	4	2	0	ПК-1.В/АН.2	Практическое занятие

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Цифровые компетенции, готовность работать в условиях гибридного мира	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализирует данные, полученные по результатам 4 тестов и двух опросов, выявляющих уровень готовности студента к повседневной жизни и работе в условиях цифрового общества
2	Модели трансформации мира и общества	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты знакомятся с законом ускоряющейся отдачи, цифровым (1-3) и сетевым разрывами, технологической сингулярности; на основе кейсов учатся оптимальные стратегии предпринимательского поведения в разных концепциях мира приобретают навыки идентификации событий "черных лебедей", рассматривают и делают критический анлиз критериев, формирующих социальные рейтинги в разных странах
3	Информационные ресурсы электронных научных библиотек «КиберЛенинка», «IPR BOOKS», eLIBRARY.RU, Web of Science. СПСС "КонсультантПлюс"	Пр	Выполняет следующие виды работ: поиск информации по заданной тематике в «КиберЛенинка», «IPR BOOKS», eLIBRARY.RU. Библиометрический анализ в Web of Science. Поиск информации по теории информатизации и информационному обществу в справочно-правовой системе Консультант ПЛЮС
4	Анализ международных и национальных рейтингов. позиция России в цифровой экономике	Пр	Выполняет следующие виды работ: осуществляют поиск актуальной информации по уровню готовности/развитию информационного и цифрового общества, анализируют и выявляют особенности цифровой экономики в России и других странах. Выявляют влияние предприятий IT отрасли, рынка runet, изменений рынка труда на уровень развития цифровой экономики

5	Современные технологии цифровой экономики. Анализ цифрового следа.	Пр	Выполняет следующие виды работ: производят анализ данных, полученных в результате сбора информации "своего" цифрового следа и формируют выводы о цифровой репутации. Посредством нейросетей разрабатывают цифрового двойника
6	Таймлайны и интеллект-карты "Развитие и применение цифровых технологий в цифровом обществе	Пр	Выполняет следующие виды работ: строит совместно с другими студентами (в удалённом режиме) интеллект-карты в цифровых сервисах Miro, Mindomo
7	Анализ и визуализация данных.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ данных производится по накопленным в период обучения датасетам В MS EXCEL: Цифровые компетенции; Цифровая зависимость и взаимодействие с гаджетами; Экранное время и Применение студентами технологий искусственного интеллекта.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ПК-1.В/АН.1,ПК-1.В/АН.2,УК-1.3	28	2
Студент выполняет задания в соответствии с Паспортом для Контрольной работы: Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728.- Загл. с экрана. Драгунова Е. В. Основы цифрового общества (уровень:бакалавриат) : электронный учебно-методический комплекс / ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221007.- Загл. с титул. экрана.			
2	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/АН.1,ПК-1.В/АН.2,УК-1.3	40	0
Студент самостоятельно работает с литературными источниками, формирует глоссарий по дисциплине, актуализирует информацию, полученную на лекциях, делает домашние задания: Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728.- Загл. с экрана. Драгунова Е. В. Основы цифрового общества (уровень:бакалавриат) : электронный учебно-методический комплекс / ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221007.- Загл. с титул. экрана.			
3	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/АН.1,ПК-1.В/АН.2,УК-1.3	20	2
Студент самостоятельно готовится к устному экзамену, используя материалы лекций, практических занятий, а также основной, дополнительной литературы и интернет-источников. Вопросы к Экзамену представлены в Паспорте для Экзамена: Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728.- Загл. с экрана. Драгунова Е. В. Основы цифрового общества (уровень:бакалавриат) : электронный учебно-методический комплекс / ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221007.- Загл. с титул. экрана.			

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат
Консультирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Просмотр и обсуждение фрагментов документальных общеобразовательных фильмов цикла «Наука 2.0» , канала BBC, youtube	

2	Метод проектов
Краткое описание применения: Студенты в минигруппе исследуют одну из сквозных технологий и возможности ее применения (в том числе в будущем). презентуют результаты. могут предложить свой смарт-товар на остнове этой технологии	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Практические занятия:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Драгунова Е. В. Основы цифрового общества (уровень:бакалавриат) : электронный учебно-методический комплекс / ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221007.- Загл. с титул. экрана."		
Контрольные работы:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Драгунова Е. В. Основы цифрового общества (уровень:бакалавриат) : электронный учебно-методический комплекс / ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221007.- Загл. с титул. экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Драгунова Е. В. Основы цифрового общества (уровень:бакалавриат) : электронный учебно-методический комплекс / ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221007.- Загл. с титул. экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК-1.В/АН	ПК-1.В/АН 1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	+	+
	ПК-1.В/АН 2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	+	+
УК-1	УК-1 3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Драгунова, Е. В. Основы цифрового общества : учебное пособие / Е. В. Драгунова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-7782-5168-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156056.html (дата обращения: 27.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.] ; под редакцией Л. А. Каргиной. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-00172-653-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153753.html (дата обращения: 27.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213280 (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Баева, Л. В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества : учебное пособие / Л. В. Баева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116369.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Кужелева-Саган, И. П. Цифровое Общество-Сеть и его кочевники : учебное пособие к спецкурсу / И. П. Кужелева-Саган, С. С. Носова, Д. И. Спичева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 182 с. — ISBN 978-5-907572-91-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132616.html (дата обращения: 27.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гендина, Н. И. Медийно-информационная грамотность и информационная культура библиотечно-информационных специалистов в условиях цифровой среды : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 512 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99907.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Плужникова, Н. Н. Человек и его потребности в информационном обществе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Плужникова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102251.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ермакова, А. Н. Цифровой след: формирование и управляемость в экономике данных : монография / А. Н. Ермакова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 256 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156626.html (дата обращения: 27.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Воронов, В. И. Data Mining - технологии обработки больших данных : учебное пособие / В. И. Воронов, Л. И. Воронова, В. А. Усачев. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81324.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 213 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232773 (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88548.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Блуммарт, Т. Четвертая промышленная революция и бизнес: как конкурировать и развиваться в эпоху сингулярности / Тью Блуммарт, Стефан ван ден Брук при участии Эрика Колтофа ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 204 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077977 (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92450.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Цифровая экономика : автономная некоммерческая организация : сайт. – 2017– . – URL: https://data-economy.ru/organization (дата обращения: 21.03.2022). – Текст : электронный.

2. Информационое общество : научно-аналитический журнал : сайт / учредитель Институт развития информационного общества. – 1999– . – URL: http://infosoc.iis.ru/ (дата обращения: 21.03.2022). – Текст : электронный.

3. ЭБС Znanium.com ЭБС Znanium.com

4. IPR SMART : цифровая библиотека : сайт. – URL: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 21.03.2022). – Текст : электронный.

5. Деловой цифровой этикет. – Текст : электронный // Россия сегодня : международное информационное агентство : сайт. – URL: https://ria.ru/ips/asus-etiquette/ (дата обращения: 21.03.2022).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Драгунова Е. В. Основы цифрового общества (уровень:бакалавриат) : электронный учебно-методический комплекс / ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221007.- Загл. с титул. экрана.

2. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

3. Каширина А. М. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234728.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Справочная правовая система ООО "Локсит" СПС "КонсультантПлюс"

2 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при проведении лекционных и практических занятий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	используется при проведении лекционных и практических занятий